



Revista de Ciencias de la Educación e Inclusión

Vol. 1 Núm. 1 (Diciembre 2024)

Equipo editorial

CENTRO DE INVESTIGACION ESPECIALIZADA MAROS SOCIEDAD ANONIMA CERRADA - CINEMAROS S.A.C.

Arequipa, Perú.

E-Mail: revistacei2023@gmail.com

Depósito Legal N° 2024 - 12785

ISSN: 3084-7133 (En Línea)

Editor:

Rossana Gómez Campos

<https://orcid.org/0000-0001-6509-5707>

E-Mail: rossanagomez_c@hotmail.com

Coordinador editorial:

Gonzalo Gómez

E-Mail: revistacei2023@gmail.com

Comité editorial:

Dr. José Sulla Torres. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú.

<https://orcid.org/0000-0001-5129-430X>

Mg. Ruben Vidal Espinoza. Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago, Chile.

<https://orcid.org/0000-0002-8593-5248>

Dr. Wilbert Cossio Bolaños, Universidad Privada San Juan Bautista, Lima, Perú.

<https://orcid.org/0000-0002-5519-1911>

Dra. Cynthia Lee Andruske. Centro de Investigación CINEMAROS, Arequipa, Perú.

<https://orcid.org/0000-0001-7762-0310>

Ciria Margarita Salazar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima, Colima, México.

<https://orcid.org/0000-0001-8863-2309>

Dr. Pedro R. Oivares Universidad de Huelva: Huelva, Cáceres, España.

<https://orcid.org/0000-0001-7371-343X>

Dr. Luis Felipe Castelli Correia Campos: Universidad del Bi-Bio, Chile

<https://orcid.org/0000-0001-7771-6486>

Dr. Cristian Luarte Rocha: Universidad San Sebastián, Concepción, Chile

<http://orcid.org/0000-0002-1172-8692>

Mg. Rodrigo Monné de La Peña: Universidad Católica del Maule, Chile

Índice

- 5 Relación entre la actitud hacia la matemática y el rendimiento académico en adolescentes**
Sanhueza Vásquez FA, Navarro Salazar D, Leyton Contreras JL, Barrera L, Parra Fica H. Gómez Campos R.
- 15 Bibliometría sobre los Estudios de Estrategias de comprensión lectora en Iberoamérica**
Morales Mondaca MM, Véliz Arce, MJ.
- 23 Estudios sobre equidad de género en el contexto educativo: una revisión sistemática 2017 – 2022**
Lizana-Campos S, Gaete-Lisboa F.
- 33 Una revisión sistemática sobre realidad virtual como herramienta pedagógica para el desarrollo de habilidades en la formación de estudiantes de educación superior.**
Tapia Fonseca, Mauricio
- 46 Revisión sistemática sobre los Estudios de Estrategias de comprensión lectora en Iberoamérica**
Morales Mondaca, M, Véliz Arce, M, Rocco-Soto, A, Campos-Arenas, E, Espech-Vidal, M.

Editorial:

La Revista Peruana de Ciencias de la educación e inclusión RCEI nace en octubre del año 2023. Esta iniciativa es de la Editorial Cinemaros, cuyo objetivo es difundir la investigación en las ciencias de la educación y la salud.

LA RCEI a partir de este número publicará artículos originales relacionados con las distintas etapas y niveles del sistema educativo a nivel nacional e internacional. Estos trabajos deben obedecer a experiencias educativas e inclusivas en diversas etapas de la vida.

La revista tiene una periodicidad anual (un número al año de flujo continuo) y no cobra a los autores por la publicación de artículos. Todos los artículos enviados a nuestra revista son sometidos a un proceso de revisión por pares externos para garantizar la calidad de los estudios.

Esperamos sus contribuciones.

Rossana Gómez Campos

Editor RCEI